

# Español para extranjeros

Nivel 1

Sesión sincrónica 2





# Bienvenida

¡Bienvenido! Hoy practicarás cómo usar el verbo "llamarse" para compartir y preguntar nombres. Además, usarás el verbo "tener" para hablar y preguntar sobre la edad. ¡Y no olvides los números del 1 al 100!

# Agenda

Actividad de bienestar	10 min
El verbo “llamarse” para decir y preguntar el nombre	10 min
Práctica	30 min
El verbo “tener” para decir y preguntar la edad, y los números del 1 al 100	10 min
Práctica	30 min
Dinámica grupal	20 min
Cierre	10 min

## Actividad de bienestar



Fuente: Dirección de Producción de Contenidos. (2021, 16 de febrero). *Atención Plena en la Respiración* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=JNCVDK2thZI>


# Explicación

## Conjugación del verbo “llamarse”

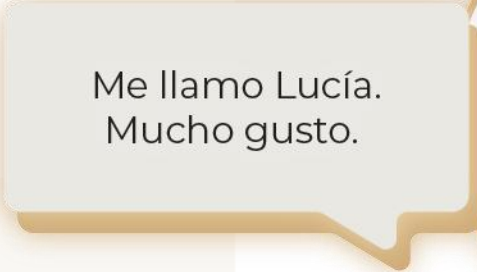
Repite después de tu profesor/profesora.

Yo	me llamo
Tú	te llamas
Él / ella	se llama
Nosotros	nos llamamos
Ustedes	se llaman
Ellos / ellas	se llaman


El verbo “llamarse” sirve para preguntar por el nombre. Por ejemplo:

A circular inset image of a woman with short brown hair and glasses, wearing a dark blue top, smiling and holding a tablet.


¡Hola!  
¿Cómo te llamas?

A circular inset image of the same woman from the previous image, smiling.

Me llamo Lucía.  
Mucho gusto.

A circular inset image of a man with dark hair and a beard, wearing a light blue shirt, smiling.

¡Hola! Me llamo  
Roberto. Y ¿tú?

A circular inset image of the same man from the previous image, smiling.

Mucho gusto.



# Práctica



Conjuga el verbo llamarse. Tienes 5 minutos.

A: ¿Cómo \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_ Valeria.

A: ¿Cómo \_\_\_\_\_?

B: Ellos \_\_\_\_\_ Mario y Tomás.

A: ¿Cómo \_\_\_\_\_?

B: Él \_\_\_\_\_ Alberto.

### Respuestas:

A: ¿Cómo **te llamas**?

B: **Me llamo** Valeria.

A: ¿Cómo **se llaman**?

B: Ellos **se llaman** Mario y Tomás.

A: ¿Cómo **se llama**?

B: Él **se llama** Alberto.



A dark brown rectangular box containing the word "Práctica" in a white, bold, sans-serif font.

# Práctica

A photograph of five diverse young adults sitting around a table in a meeting or study session. They are looking at a laptop and talking. The image is overlaid with a semi-transparent orange filter.

Responde estos ejercicios para practicar la conjugación del verbo “llamarse” y los pronombres personales.

*Los siguientes enlaces son externos a la Universidad Tecmilenio, al acceder a ellos considera que debes apegarte a sus términos y condiciones.*

1. Wordwall. (s.f.). Verbo *llamarse*. Recuperado de <https://wordwall.net/es/resource/26947366/espa%c3%b1ol/verbo-llamarse>
2. Wordwall. (s.f.). Verbo *llamarse*. Recuperado de <https://wordwall.net/es/resource/60059829/espa%c3%b1ol/verbo-llamarse>
3. Wordwall. (s.f.). *Llamarse*. Recuperado de <https://wordwall.net/es/resource/25756470/llamarse>

# Explicación

## Conjugación del verbo “tener”

Repite después de tu profesor/profesora.

Yo	tengo
Tú	tienes
Él / ella	tiene
Nosotros	tenemos
Ustedes	tienen
Ellos / ellas	tienen

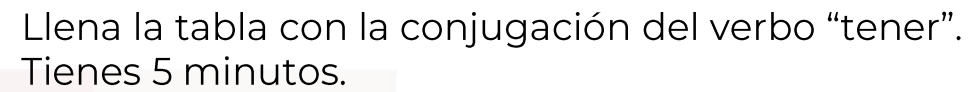


**Lee y escucha.**

Escucha la grabación y repite.



Antes de hacer el primer ejercicio, escucha la grabación de nuevo y repite.

The word "Práctica" is written in a large, white, sans-serif font on a solid brown rectangular background.The instruction "Llena la tabla con la conjugación del verbo 'tener'. Tienes 5 minutos." is written in a black, sans-serif font on a white background.A table with six rows and two columns. The first row contains "Yo" and "tengo". The remaining five rows contain subject pronouns and are empty for the user to write the conjugation. The table has a brown header and footer, and white body rows with horizontal lines.

### Respuestas:

Yo **tengo**.

Tú  **tienes**.

Él / ella  **tiene**.


Nosotros  **tenemos**.

Ustedes  **tienen**.

Ellos / ellas  **tienen**.

A large, solid brown rectangular box containing the word "Práctica" in white, bold, sans-serif font.

# Práctica

A photograph of a diverse group of five people (three women and two men) sitting around a table in a modern office or meeting room. They are looking at a laptop and talking. There are water bottles and coffee cups on the table.

Escucha la grabación dos veces y escribe lo que escuchas.  
No se te olvide poner los acentos.

- 1.- \_\_\_\_\_ .
- 2.- \_\_\_\_\_ .
- 3.- \_\_\_\_\_ .
- 4.- \_\_\_\_\_ .
- 5.- \_\_\_\_\_ .

**Respuestas:**

- 1.- Tú tienes.
- 2.- Ella tiene.
- 3.- Ustedes tienen.
- 4.- Ellas tienen.
- 5.- Yo tengo.

# Explicación



Lee y escucha.

## Los números del 1 al 20.

1 - uno	11 - once
2 - dos	12 - doce
3 - tres	13 - trece
4 - cuatro	14 - catorce
5 - cinco	15 - quince
6 - seis	16 - dieciséis
7 - siete	17 - diecisiete
8 - ocho	18 - dieciocho
9 - nueve	19 - diecinueve
10 - diez	20 - veinte



# Explicación



Lee y escucha.

## Los números del 20 al 100.

20 - veinte	30 - treinta
21 - veintiuno	40 - cuarenta
22 - veintidós	50 - cincuenta
23 - veintitrés	60 - sesenta
24 - veinticuatro	70 - setenta
25 - veinticinco	80 - ochenta
26 - veintiséis	90 - noventa
27- veintisiete	100 - cien
28 - veintiocho	
29 - veintinueve	

# Dinámica grupal

## Primer dictado:

Escribe los números que te dicte el profesor.  
Por ejemplo: 1 uno

## Segundo dictado:

Escribe los números que te dicte el profesor.  
Por ejemplo: 20 veinte

# Cierre

Con el verbo “llamarse” podrás decir tu nombre y preguntarle a alguien más su nombre. Con el verbo “tener” podrás decir tu edad y preguntarle a alguien más su edad. Recuerda que puedes escuchar las grabaciones para mejorar tu pronunciación.

# Referencias

- Wordwall. (s.f.). *Verbo llamarse*. Recuperado de <https://wordwall.net/es/resource/26947366/espa%c3%b1ol/verbo-llamarse>
- Wordwall. (s.f.). *Verbo llamarse*. Recuperado de <https://wordwall.net/es/resource/60059829/espa%c3%b1ol/verbo-llamarse>
- Wordwall. (s.f.). *Llamarse*. Recuperado de <https://wordwall.net/es/resource/25756470/llamarse>

*Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.*

*Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio*

*La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.*